

新北市三重區光興國民小學 105 學年度推動「臺灣母語日」實施計畫

壹、實施依據

- 一、教育部九十八年發布「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- 二、新北市推動國民中小學本土教育計畫。

貳、實施目標

- 一、促進母語傳播的運動，期使在母語的多樣性及各語言的保存之下，提高學生對語言和文化傳統進一步之認識。
- 二、整合與規劃學生本土語言課程聽、說、讀、寫的能力，並融合及落實本土教育於九年一貫各領域課程中。
- 三、落實以臺灣為主體之本土化教學，期使學生在學校母語日活動中，透過深度學習能深刻感受本土語言之美，進而建立愛護本土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 四、增進學生對本土語言、歷史、地理、自然及藝術之認知，進而透過傳承與創新，進而成為延續文化香火之新動力。
- 五、培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之能以開闊的心胸，進而拓展宏觀的視野。
- 六、了解並欣賞台灣各族群語言、文化、傳統技能及歌舞之精隨，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。
- 七、提昇家長與社區民眾深入了解學校推行本土語言之現況，並加強宣導家長能主動在家中使用本土語言之動機。
- 八、建立實際且有效擴大語言使用環境之機制，促進家庭與社區整合功能，以發揮本土語言推動成效。

參、實施原則

- 一、活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，透過不同領域之特性，活化「教」與「學」雙向進行之學習活動。
- 二、活動過程以強調「生活接觸、活動參與」為主體，並經由學習、討論、統整進而實際建構知識。
- 三、藉由不同活動內容與過程，展現學生學習成果，並有效豐富本土語言學習內涵，進而體認『人親、土親、文化親』的意蘊。

四、形塑優質的校園語言文化，並藉由教師以身作則之表率與帶動，期使母語自然形成公共語言。

肆、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：新北市政府

三、承辦單位：光興國小

伍、實施對象

本校全體教職員工、學生、家長暨社區民眾。

陸、實施時間

每周四辦理，並配合節慶及課程融入母語日活動。本活動包含下列語言：閩南語、客家語、原住民族語。

柒、實施重點

一、母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，均以母語應答為原則。

二、母語日當天朝會、報告均以趣味及活潑之母語方式呈現，並安排教師或學生輪流上台唸或說母語俗諺。

三、母語日當天午餐及掃除時間播放本土傳統歌謠、戲曲，供全校師生欣賞與收聽。

四、母語日當天上課時除專有名詞或專業術語外，透過教師帶動均以母語對答為原則。

五、各領域教學時間，均適時配合主題做課前母語熱身活動。

六、定期實施母語傳統歌謠、俚語等教學，設計具創意、有趣及發人深省之活動，以提昇學童學習興趣。

七、將母語教學融入本土教學暨學生各項校內外競賽活動中，選擇母語網站當補充教材教學。

八、校園及教室情境佈置均配合母語教學增闢母語專區，擺設相關書籍及CD等，以提供學童借閱與學習。

捌、實施方式

序號	活動項目	實施方式	實施時間	負責人
一	宣導	利用學生朝會時向全體師生宣導『校園母語日』	學生朝會	校長
二	母語大家唱 (含閩、客、原歌曲)	播放母語音樂歌曲 (校內實施)	*播放母語音樂歌曲 早上 7:30 至 7:50 中午用餐時間 下午放學時間	學務處
三	母語日活動 (閩、客、原)	1. 教師教學盡量使用母語 2. 教務處安排(教師、學生、專家、社區人士)進行母語教學及研習活動。 3. 各學習領域以母語方式進行相關融合教學活動。	全年週四實施	全校
四	母語情境佈置	1. 將母語融入於各班教室佈置中。	全年實施	各班級
五	母語融入學生各項表演活動	1. 校慶暨社區運動會 2. 社團才藝發表會	12月、4月	1. 輔導處 2. 學務處 3. 教務處
六	母語劇團表演	校本課程—偶戲團	全年實施	學務處
七	母語講古	愛心媽媽晨間說故事—以閩南語融入	全年實施	志工團
八	建置相關網頁	1. 建置臺灣母語日教學資源網站	9月—隔年6月	資訊組 教學組
九	舉辦教學活動設計徵稿	1. 祖孫週相關活動(學習單), 並彙整至本校母語教學資源網站。 2. 母親節卡片設計。	1. 9月 2. 5月 3. 10月	1. 輔導處 2. 本土語言教師群 3. 教務處

玖、組織與分工

一、組織系統：

推動小組召集人：吳岳聰校長

執行秘書：黃國祥主任

執行幹事：陳瑞昌老師

行政組委員：杜慧君主任、盧建銘主任、施霽倚主任

家長代表：家長會長吳存富、鍾雅珍

支援組：陳偉豪老師、潘燕婷老師

二、教材研發組：

執行人員：陳瑞昌

本土語授課人員：黃國祥主任、施霽倚主任、郭怡萍老師、三年級學年老師、四年級學年老師

本土語教育支援人員：王瓊枝老師、邱紫祺老師、嚴秀妹老師

拾、預期成效

一、透過母語教學能熟悉本土語言的特色，並將實施成果納入學校本位課程，以做為次學年度學校本位課程架構及目標之修正參考。

二、透過「母語日」的實施，學生能認識本土文化的內涵。

拾壹、獎懲

1. 承辦本項工作績優人員，依據新北市中小學教職員獎勵要點給予獎勵。

2. 教學支援人員另發感謝狀。

拾貳、評鑑及成果

一、實施期間辦理母語各項教學活動研討會，提供教師彼此交流之機會。

二、舉辦各式學生活動融入母語教學。

三、協助教師增進母語教學的專業深度，以提升教師專業能力。

四、實施成果彙整後留存學校，以備教育局統合視導評鑑。

拾肆、本計畫呈報校長核可後實施，如有未盡事宜得隨時修正之。