

# 新北市光興國小附幼 112 學年度第 1 學期袋鼠班週主題活動表

主題名稱	探索大自然	班級老師	黃雯苑老師、藍云秀老師
活動名稱	樹的好處、聖誕節	週次日期	第 17 週 112/12/18~112/12/22
活動目標	1. 知道樹的用處 2. 會自己製薑餅人 3. 理解聖誕節的由來		
教學內容	1. 主題活動-		
	<p>(1)故事賞析：《最棒的樹》艾利克的聖誕節遇到大麻煩！竟然有人要砍下他最心愛的大雲杉，搬到大城市中成為大家的聖誕樹，一心想保護樹的艾利克，會提出什麼樣的方法來化解危機呢？在我們享受聖誕節氛圍的同時，可以思考一下，我們需要因為人類的自身的利益，就結束一棵樹的生命嗎？是否還有更好的方式可以解決呢？我們又用什麼樣的角度在看待我們周遭的生態環境呢？</p> <p>(2)樹的好處有哪些呢？樹木可以進行光合作用，吸收二氧化碳、放出氧氣，是減緩溫室效應及淨化空氣，倘若沒有樹我們會發生什麼事情呢？(一起來一探究竟)</p> <p>(3)美勞活動：哥德式聖誕窗裝飾光影觀察、薑餅人、雪人木板立體燈座</p> <p>(4)介紹聖誕節的由來。</p> <p>(5)兒歌唸謠-大樹大樹你真好，幫我遮風又擋雨，還讓空氣變乾淨，保護樹木很重要，一起隨風又搖曳。</p>		
	2. 晨間小挑戰：雪人木板上色、黏土(捏出聖誕樹、雪人、拐杖糖)		
			
繪本-最棒的樹、雪人燈座製作與展示			
			
哥德式聖誕窗製作、樹的好處介紹、薑餅人製作、兒歌唸謠			
3. 體能活動：跑步、草地遊戲-鬼抓人、彈跳磚、體感遊戲、律動、彩帶			
			
彈跳磚跳跳、鬼抓人草地遊戲、體感遊戲、彩帶			
老師小嚀	1. 天氣變化甚大，請多加保暖及防護，近來各病毒流行，請多保護自己與孩子。		
	2. 請記得準備冬天的備用衣褲，謝謝😊		
培養未來大能力	《不用手機哄小孩，還能怎麼做？5招陪孩子練習應對情緒》		
	<p>經常使用手機的孩子，情緒明顯的更常在喜怒間變換，時而開心、激動，時而挫折、沮喪，而且更會異常衝動。孩子沉溺於螢幕時間、變得上癮，更會吵鬧要玩手機，或是過多地被動吸收資訊、內容可能有問題、缺乏互動等。<b>長期下來導致3到5歲的孩子情緒失調。</b>平時就練習應對情緒是很重要的，因為當孩子不願暫離大人、要大人全部的注意與陪伴時，通常也是孩子的情緒感到無聊或不開心的時候。<b>在幼兒發展早期，這些電子設備可能會剝奪孩子發展獨立和調節情緒能力的機會。</b></p> <p>在平時、或在事發時能夠花一點時間教孩子應對他們的情緒的技巧。例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用孩子能夠感知的動作安撫—像是抱抱、輕搖、輕拍孩子，握住、捏捏他們的手等。</li> <li>2. 用喜歡的動物玩偶舉例說明當下的情境—練習如何跟玩偶說理、安撫玩偶的情緒。這樣的角色扮演可以幫助孩子表達他們的想法，以及了解和接受道理。</li> <li>3. 問孩子為何吵鬧，認識與面對他們的情緒—讓孩子學習，情緒是可以討論、管理的。</li> <li>4. 用紅綠燈等顏色區塊歸類孩子的行為可接受度—把這些類別與行為貼在冰箱上，並且以此跟孩子溝通，如何從紅、黃燈走向綠燈區塊。例如，孩子在哭鬧時，可以跟孩子討論，你正在黃燈區，我們要怎麼回到平靜的綠燈。</li> <li>5. 教孩子正確表達抒發及替代性的行為—例如不能打人、吵鬧，但若忍不住，可以打枕頭發洩；如果想要媽媽注意，可以拉拉媽媽的手、用說的，而不是哭鬧、丟東西。</li> </ol>		
家長迴響	家長簽名：_____		